TATHMINI YA ELIMU YA MSINGI YA KENYA
MUHULA WA 3: TATHMINI YA KWANZA YA MUHULA 2026
GREDI YA 4 – SHUGHULI YA KISWAHILI INSHA

Muda: Dakika 40

TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: ______________________________ **Shule:** ______________________________

Nambari ya Tathmini/UPI: ______________________________ **Tarehe:** ________________

Maelekezo kwa Wanafunzi

1. Andika jina lako, Nambari yako ya Tathmini/UPI na tarehe katika nafasi ulizopewa.
2. Kagua karatasi ya maswali kwa makini ili kuhakikisha kurasa zote zimechapishwa na hakuna swali lililoachwa.
3. Jibu maswali yote katika nafasi ulizopewa.

KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE

SEHEMU	ASILIMIA YA ALAMA	Amezidi Matarajio	Ametimiza Matarajio	Anakaribia Kutimiza Matarajio	Bado Hajafikia Matarajio	Maoni ya Mtathmini
KIWANGO CHA ALAMA (Kati ya 20)		15–20	8–14	5–7	1–4	
ALAMA ZA MWANAFUNZI						
KIWANGO		4	3	2	1	
WEKA ALAMA (✓)						

31. Andika insha ya kusisimua kuhusu mada ifuatayo: (Alama 20)

<u>CHAKULA NIKIPENDACHO</u>

MAJIBU
TATHMINI YA ELIMU YA MSINGI YA KENYA
MUHULA WA 3: TATHMINI YA KWANZA YA MUHULA 2026
GREDI YA 4 – SHUGHULI YA KISWAHILI INSHA

Muda: Dakika 40

Mada: CHAKULA NIKIPENDACHO

Mfano wa Insha

Chakula Nikipendacho

Chakula ninachopenda zaidi ni wali na kuku wa kupaka. Mama yangu hupika chakula hiki kila Jumapili au wakati wa sherehe za familia. Ninapokiona mezani huwa nafurahi sana kwa sababu kina ladha nzuri na harufu tamu.

Kuku hupikwa vizuri kwa viungo kama vile kitunguu, nyanya, pilipili hoho na nazi kidogo. Wali huwa mweupe na laini. Mimi hupenda kula chakula hiki pamoja na mboga za sukuma wiki na juisi ya matunda.

Siku moja tulipokuwa na wageni nyumbani, mama alipika wali na kuku wa kupaka. Nilimsaidia kuosha mboga na kupanga sahani mezani. Wageni wote walikifurahia chakula hicho na walimsifu mama kwa upishi wake mzuri.

Chakula hiki hunipa nguvu za kucheza, kusoma na kufanya kazi za shule. Pia hunifanya nikumbuke umuhimu wa kusaidia wazazi nyumbani. Kwa kweli, wali na kuku wa kupaka ndicho chakula nikipendacho zaidi.

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA (ALAMA 20)

Kipengele	Maelezo	Alama
Uhusiano na Mada	Insha inahusu **Chakula Nikipendacho** na haipotoki nje ya mada	**4**
Maudhui na Uendelezaji wa Mawazo	Mwanafunzi ametaja chakula, kueleza kwa nini anakipenda, jinsi kinavyopikwa au tukio linalohusiana nacho	**6**
Mpangilio wa Insha	Kuna mwanzo, kati na mwisho; mawazo yanafuatana vizuri	**4**
Sarufi na Muundo wa Sentensi	Matumizi sahihi ya nyakati, viambishi, alama za uandishi na sentensi sahihi	**4**
Tahajia na Msamiati	Tahajia sahihi na matumizi ya msamiati unaofaa kwa kiwango cha Gredi ya 4	**2**
JUMLA		**20**

MAELEZO YA VIWANGO VYA UFAULU

Kiwango cha 4 – Amezidi Matarajio (15–20)

- Insha imejengwa vizuri sana.
- Mawazo yameendelezwa kikamilifu.

- Sarufi na tahajia ni sahihi kwa kiasi kikubwa.
- Msamiati ni mzuri na unaovutia.

Kiwango cha 3 – Ametimiza Matarajio (8–14)

- Insha inaeleweka vizuri.
- Ina mawazo yanayofaa mada.
- Kuna makosa machache ya sarufi au tahajia ambayo hayaathiri maana sana.

Kiwango cha 2 – Anakaribia Kutimiza Matarajio (5–7)

- Mawazo ni machache au hayajaendelezwa vya kutosha.
- Mpangilio si mzuri sana.
- Kuna makosa mengi ya lugha.

Kiwango cha 1 – Bado Hajafikia Matarajio (1–4)

- Insha ni fupi sana au haieleweki.
- Imepotoka kutoka kwa mada.
- Makosa mengi ya sarufi na tahajia yanaathiri mawasiliano.

MWONGOZO WA KUTOA ALAMA

Alama	**Maana**
18–20	Insha bora sana, yenye ubunifu na lugha nzuri
15–17	Insha nzuri sana yenye makosa machache
12–14	Insha nzuri na yenye maelezo ya kutosha
9–11	Insha ya wastani inayokidhi mahitaji ya msingi
6–8	Insha dhaifu yenye maelezo machache
3–5	Jaribio dhaifu sana la kuandika
1–2	Maandishi machache yasiyoeleweka vizuri
0	Hakuna jibu au jibu halihusiani na mada

JEDWALI LA KUREKODI MATOKEO

Alama za Mwanafunzi	**Kiwango**	**Ufafanuzi**
15–20	**4**	Amezidi Matarajio
8–14	**3**	Ametimiza Matarajio
5–7	**2**	Anakaribia Kutimiza Matarajio
1–4	**1**	Bado Hajafikia Matarajio