K.P.S.E.A
TATHMINI YA SHULE YA MSINGI
TATHMINI YA MWISHO WA MUHULA WA 2, 202
GREDI YA 6 – KISWAHILI INSHA
Muda: Dakika 40

TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: ______________________________ Shule: ______________________________

Nambari ya Tathmini: ______________________________ Tarehe: ______________________________

Nambari ya Shule: ______________________________ Sahihi: ______________________________

MAELEKEZO KWA WANAFUNZI

1. Andika jina lako, jina la shule yako na nambari yako ya mthani katika nafasi ulizoachiwa.
2. Andika tarehe,nambari ya shule yako kisa weka sahihi yako.
3. Mtahiniwa ahakikishe kuwa kurasa zote kwenye kijitabu hiki zimepigwa chapa.
4. Andika insha kama ulivyoelekezwa.

JEDWALI LA ALAMA

SEHEMU	INSHA	LUGHA	KUSI/KUZU	ASILIMIA (%)	KUZ 1	KUZ 2	KUF 1	KUF 2	KUK 1	KUK 2	CHI 1	CHI12
KIWANGO CHA ALAMA	ALAMA 20	ALAMA 30	ALAMA 30		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTI					8 POINTI	7 POINTI	6 POINTI	5 POINTI	4 POINTI	3 POINTI	2 POINTI	1 POINTI
JUMLA YA ALAMA ZA MWANAFUNZI												

SEHEMU A: UFAHAMU

Umepewa dakika 40 kuandika insha yako. (alama 20)

<u>MWALIMU MKUU WA SHULE YANGU</u>

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

HUU NDIO UKURASA WA MSWISHO ULIOPIGWA CHAPA

Mwongozo wa kusahisha
INSHA: MWALIMU MKUU WA SHULE YANGU

Mwalimu mkuu wa shule yangu ni kiongozi muhimu sana ambaye huiongoza shule yetu kwa bidii na hekima. Yeye hufanya kazi yake kwa kujitolea kuhakikisha kuwa wanafunzi wote wanapata elimu bora na mazingira mazuri ya kujifunzia.

Mwalimu mkuu huhakikisha kuwa walimu wanafundisha ipasavyo na wanafunzi wanafuata sheria za shule. Pia huhakikisha kuwa nidhamu inazingatiwa ili kuwe na amani shuleni. Ameshirikiana na wazazi na walimu wengine ili kuboresha maendeleo ya shule yetu.

Aidha, mwalimu mkuu hututia moyo wanafunzi kufanya bidii katika masomo yetu. Hutuonya kuhusu tabia mbaya kama vile uvivu, utoro na uharibifu wa mali ya shule. Hii imesaidia wanafunzi wengi kuboresha matokeo yao.

Kwa ujumla, mwalimu mkuu wa shule yangu ni mfano bora wa uongozi na nidhamu. Tunampenda na kumheshimu kwa kazi yake nzuri ya kuendeleza shule yetu.

RUBRIKI

Kichwa: “Mwalimu Mkuu wa Shule Yangu”
Jumla: Alama 20

1. MAUDHUI (ALAMA 8)

- 7–8: Maudhui kamili, yanahusiana na mada, mawazo yamepangwa vizuri na yanaeleweka.
- 5–6: Maudhui mazuri lakini kuna upungufu mdogo wa mifano au mpangilio.
- 3–4: Maudhui ya wastani, mawazo hayajakamilika au yana kurudia.
- 1–2: Maudhui hafifu sana, hayahusiani sana na mada.
- 0: Hakuna maudhui yanayoeleweka.

2. LUGHA (ALAMA 6)

- 5–6: Lugha fasaha, sarufi sahihi, msamiati mzuri.
- 3–4: Makosa machache ya sarufi na tahajia lakini maana inaeleweka.
- 1–2: Makosa mengi ya lugha yanayoathiri uelewa.
- 0: Lugha haieleweki.

3. MPANGILIO (ALAMA 4)

- 4: Aya zimepangwa vizuri, mtiririko mzuri wa mawazo.
- 3: Mpangilio mzuri lakini kuna kasoro ndogo.
- 2: Mpangilio dhaifu, aya hazijaandikwa vizuri.
- 1: Hakuna mpangilio mzuri.
- 0: Hakuna muundo wa insha.

4. UANDISHI NA USAFI (ALAMA 2)

- 2: Uandishi safi, unaosomeka vizuri.
- 1: Uandishi wa kawaida lakini kuna uchafu mdogo.
- 0: Uandishi mbaya sana au haueleweki.

JUMLA: ALAMA 20