# K.P.S.E.A
# TATHMINI YA SHULE YA MSINGI
# TATHMINI YA MWISHO WA MUHULA WA 2, 202
# GREDI YA 4 – KISWAHILI INSHA
# Muda: Dakika 40

**TAARIFA ZA MWANAFUNZI**

Jina: ______________________ Shule: ______________________

Nambari ya Tathmini: ______________________ Tarehe: ______________________

Nambari ya Shule: ______________________ Sahihi: ______________________

**MAELEKEZO KWA WANAFUNZI**

1. Andika jina lako, jina la shule yako na nambari yako ya mthani katika nafasi ulizoachiwa.
2. Andika tarehe,nambari ya shule yako kisa weka sahihi yako.
3. Mtahiniwa ahakikishe kuwa kurasa zote kwenye kijitabu hiki zimepigwa chapa.
4. Andika insha kama ulivyoelekezwa.

**JEDWALI LA ALAMA**

| SEHEMU | INSHA | LUGHA | KUSI/KUZU | ASILIMIA (%) | KUZ 1 | KUZ 2 | KUF 1 | KUF 2 | KUK 1 | KUK 2 | CHI 1 | CHI12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KIWANGO CHA ALAMA | ALAMA 20 | ALAMA 30 | ALAMA 30 | | 90-100 | 75-89 | 58-74 | 41-57 | 31-40 | 21-30 | 11-20 | 1-10 |
| POINTI | | | | | 8 POINTI | 7 POINTI | 6 POINTI | 5 POINTI | 4 POINTI | 3 POINTI | 2 POINTI | 1 POINTI |
| JUMLA YA ALAMA ZA MWANAFUNZI | | | | | | | | | | | | |

**SEHEMU A: UFAHAMU**
**Umepewa dakika 40 kuandika insha yako. (alama 20)**

**Andika insha kuhusu**

**WANYAMA WA PORINI**

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

**HUU NDIO UKURASA WA MSWISHO ULIOPIGWA CHAPA**

***MWONGOZO WA KUSAHISHA***
***MFANO WA INSHA: WANYAMA WA PORINI***

Wanyama wa porini ni wanyama wanaoishi msituni au kwenye mbuga za wanyama. Wanyama hawa ni tofauti na wanyama wa nyumbani kwa sababu hawafugwi na binadamu. Mifano ya wanyama wa porini ni pamoja na simba, tembo, chui, twiga, na swala.

Simba anajulikana kama mfalme wa mwitu. Yeye ni mnyama mkali anayekula nyama. Tembo naye ndiye mnyama mkubwa zaidi nchi kavu. Ana mkonga mrefu ambao unamsaidia kunywa maji na kuchuma majani ya miti. Twiga ana shingo ndefu sana inayomwezesha kula majani yaliyo juu ya miti mirefu.

Wanyama wa porini ni muhimu sana kwa nchi yetu. Watalii kutoka nchi mbalimbali huja nchini Kenya ili kuwaona wanyama hawa. Jambo hili huiletea nchi yetu pesa nyingi za kigeni. Pia, wanyama hawa hurembesha mazingira yetu na kufanya mbuga zetu kuwa nzuri sana.

Hata hivyo, wanyama wa porini wanakabiliwa na hatari kama vile ujangili na ukame. Ni jukumu letu kuwalinda kwa kutoharibu misitu ambako ndiko makao yao. Serikali inapaswa kuhakikisha kuwa wawindaji haramu wanakamatwa na kuadhibiwa.

Kwa tamati, wanyama wa porini ni mali ya asili na tunapaswa kuwatunza kwa faida ya vizazi vya sasa na vya baadaye.

***MWONGOZO WA KUSAHIHISHA***

Insha ya Gredi ya 4 inatathminiwa kwa kuzingatia jumla ya **Alama 20**.

| **Kigezo** | **Maelezo** | **Alama** |
|---|---|---|
| **Maudhui** | Je, mwanafunzi amezungumzia wanyama wa porini? Je, kuna mtiririko wa mawazo? | **Alama 5** |
| **Msamiati** | Matumizi ya maneno yanayofaa (k.m. mbuga, mkonga, ujangili, watalii). | **Alama 5** |
| **Sarufi na Hijai** | Matumizi sahihi ya ngeli, nyakati, na tahajia (spelling) sahihi ya maneno. | **Alama 5** |
| **Uakifishaji** | Matumizi ya herufi kubwa, vituo (.), na koma (,) mahali panapofaa. | **Alama 3** |
| **Usafi na Mwandiko** | Mwandiko unaosomika na kazi nadhifu isiyo na kufuta-futa hovyo. | **Alama 2** |
| **JUMLA** | | **ALAMA 20** |

***VIWANGO VYA UTAREHEHEZAJI***

Kulingana na jedwali lako la alama, hivi ndivyo viwango vya kumtathmini mwanafunzi katika insha:

- **Kuzidi Matarajio (KUZ): Alama 17 – 20**
  - ✓ Mwanafunzi ameandika insha ndefu, yenye msamiati mwingi, na haina makosa ya kisarufi.
- **Kufikia Matarajio (KUF): Alama 12 – 16**
  - ✓ Mwanafunzi ameelezea mada vizuri. Ana makosa machache ya hapa na pale lakini ujumbe unaeleweka.
- **Kukaribia Matarajio (KUK): Alama 07 – 11**

    - ✓ Insha ni fupi. Kuna makosa mengi ya tahajia na sentensi hazijajengwa vyema.
- ☯ **Chini ya Matarajio (CHI): Alama 01 – 06**
    - ✓ Mwanafunzi ameshindwa kuendeleza mada au ameandika sentensi chache zisizo na mpangilio.